



PENDIDIKAN MULTIKULTURAL

Azwar Rahmat, M.TPd - Nasution, S.Ag.,M.Pd.I
Imam Asrori. M.Pd - Dra. Kherrmarinah M.Pd.I
Dra. Aam Amaliyah, M.Pd - Muhamad Akip, M.Pd.I
Yesi Purwaningatmaja, S.Pd.I - Putri Rahmalia, M.Psi.Psikolog
Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd. - Reni Marlana, MA.

PENDIDIKAN MULTIKULTURAL

Azwar Rahmat, M.TPd
Nasution, S.Ag.,M.Pd.I
Imam Asrori. M.Pd
Dra. Kherrmarinah M.Pd.I
Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
Muhamad Akip, M.Pd.I
Yesi Purwaningratmaja, S.Pd.I
Putri Rahmalia, M.Psi.Psikolog
Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd.
Reni Marlina, MA.



Tahta Media Group

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PENDIDIKAN MULTIKULTURAL

Penulis:

Azwar Rahmat, M.TPd
Nasution, S.Ag.,M.Pd.I
Imam Asrori. M.Pd
Dra. Khermarinah M.Pd.I
Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
Muhamad Akip, M.Pd.I
Yesi Purwaningatmaja, S.Pd.I
Putri Rahmalia, M.Psi.Psikolog
Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd.
Reni Marlena, MA.

Desain Cover:

Tahta Media

Editor:

Tahta Media

Proofreader:

Tahta Media

Ukuran:

viii, 148, Uk: 15,5 x 23 cm

ISBN: 978-623-5488-15-8

Cetakan Pertama:

Juli 2022

Hak Cipta 2022, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2022 by Tahta Media Group
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP
(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)
Anggota IKAPI (216/JTE/2021)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karuniaNya Buku Kolaborasi dalam bentuk buku ini dapat dipublikasikan diharapkan sampai ke hadapan pembaca. Buku ini ditulis oleh sejumlah Dosen dan Praktisi dari berbagai Institusi sesuai dengan kepakarannya serta dari berbagai wilayah di Indonesia.

Terbitnya buku ini diharapkan dapat memberi kontribusi yang positif dalam ilmu pengetahuan dan tentunya memberikan nuansa yang berbeda dengan buku lain yang sejenis serta saling menyempurnakan pada setiap pembahasannya yaitu dari segi konsep yang tertuang sehingga mudah untuk dipahami. Sistematika buku yang berjudul “Pendidikan Multikultural” terdiri dari 10 Bab yang dijelaskan secara terperinci sebagai berikut:

Bab 1 Pengertian Dan Hakikat Kebudayaan

Bab 2 Lingkungan Kebudayaan, Sifat Dan Struktur Budaya

Bab 3 Dasar Keberagaman Dan Identitas Kelompok-Kelompok Budaya

Bab 4 Pendidikan Multikultural Di Berbagai Negara

Bab 5 Pendidikan Multikultural Di Indonesia

Bab 6 Keadilan, Kesenjangan Dan Layanan Hak-Hak Dasar Dalam Pendidikan

Bab 7 Reformasi Pendidikan Dan Implementasi Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar

Bab 8 Reformasi Pendidikan Dan Implementasi Pendidikan Multikultural Di Sekolah Menengah

Bab 9 Reformasi Pendidikan Dan Implementasi Pendidikan Multikultural Di Perguruan Tinggi

Bab 10 Media Dan Metode Pendidikan Multikultural

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyusunan dan penerbitan buku ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Direktur Tahta Media
Dr. Uswatun Khasanah, M.Pd.I., CPHCEP

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	v
Bab 1 Pengertian Dan Hakikat Kebudayaan	
Azwar Rahmat, M.TPd	
STIESNU Bengkulu	
A. Pengertian Kebudayaan.....	2
B. Kebudayaan Secara Ontology, Epistemology, dan Aksiologi	4
C. Unsur – Unsur Budaya.....	11
D. Ciri – Ciri Kebudayaan	13
Daftar Pustaka	15
Profil Penulis	16
Bab 2 Lingkungan Kebudayaan, Sifat Dan Struktur Budaya	
Nasution, S.Ag.,M.Pd.I	
IAI Al-Azhaar Lubuklinggau	
A. Pendahuluan.....	18
B. Pengertian Budaya	18
C. Jenis – Jenis Kebudayaan.....	19
D. Unsur – Unsur Kebudayaan	20
E. Lingkungan Budaya	20
F. Konsep Lingkungan Budaya.....	21
G. Lingkungan Budaya	21
H. Sifat – Sifat Budaya	24
I. Struktur Kebudayaan	27
Daftar Pustaka	30
Profil Penulis	31
Bab 3 Dasar Keberagaman Dan Identitas Kelompok-Kelompok Budaya	
Imam Asrori. M.Pd	
MAN 2 Lubuklinggau	
A. Budaya Sebagai Landasan Bagi Aktivitas Pendidikan	36
B. Identitas Kelompok – Kelompok Budaya Yang Membentuk Budaya..	37
Daftar Pustaka	40
Profil Penulis	41

Bab 4 Pendidikan Multikultural Di Berbagai Negara

Dra. Kherrmarinah M.Pd.I

IAIN Bengkulu

A. Pendidikan Multikultural di Amerika Serikat	43
B. Pendidikan Multikultural di Inggris	48
C. Pendidikan Multikultural di Kanada	50
D. Pendidikan Multikultural di Australia.....	51
Daftar Pustaka	53
Profil Penulis	54

Bab 5 Pendidikan Multikultural Di Indonesia

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

UINFAS Bengkulu

A. Pengertian Pendidikan Multikultural	56
B. Tujuan dan Prinsip Pendidikan Multikultural	59
C. Pendekatan Pendidikan Multikultural.....	63
D. Urgensi Kesadaran Multikulturalisme	65
E. Pentingnya Pendidikan Multikultural di Indonesia.....	67
Daftar Pustaka	71
Profil Penulis	73

Bab 6 Keadilan, Kesetaraan Dan Layanan Hak-Hak Dasar Dalam Pendidikan

Muhamad Akip, M.Pd.I

STAI Bumi Silampari Lubuklinggau

A. Pengertian Keadilan, Kesetaraan dan Layanan Hak – Hak Dasar Dalam Pendidikan.....	75
B. Macam – Macam Keadilan	76
C. Prinsip Keadilan Dalam Layanan Pendidikan.....	79
Daftar Pustaka	84
Profil Penulis	85

Bab 7 Reformasi Pendidikan Dan Implementasi Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar

Yesi Purwaningratmaja, S.Pd.I

SDN 041 Bengkulu Utara

A. Pengertian Reformasi.....	87
B. Tujuan Reformasi Pendidikan Nasional.....	88

C. Pengertian Pendidikan Multikultural	89
D. Implementasi Pendidikan Multikultural.....	90
E. Pengembangan Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar.....	92
F. Peran Guru Dan Sekolah Dalam Implementasi Dan Pengembangan Pendidikan Multikultural	94
Daftar Pustaka	97
Profil Penulis	99

Bab 8 Reformasi Pendidikan Dan Implementasi Pendidikan Multikultural Di Sekolah Menengah

Putri Rahmalia, M.Psi.Psikolog

Universitas Islam Indonesia

A. Reformasi dan Implementasi Pendidikan Multikultural	101
B. Implementasi Pendidikan Multikultural.....	108
C. Bentuk Pendidikan Multikultural	110
D. Tipologi Pendidikan Multikultural di Sekolah Menengah.....	112
E. Nilai – Nilai Dalam Pendidikan Multikultural.....	114
Daftar Pustaka	116
Profil Penulis	117

Bab 9 Reformasi Pendidikan Dan Implementasi Pendidikan Multikultural Di Perguruan Tinggi

Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd.

Universitas Negeri Makassar

A. Konstruktivisme, Multikulturalisme dan Reformasi Pendidikan.....	119
B. Gagasan Reformasi Pendidikan Dalam Perspektif Pendidikan Multikultural	122
C. Pendidikan Multikultural di Perguruan Tinggi	125
Daftar Pustaka	128
Profil Penulis	130

Bab 10 Media Dan Metode Pendidikan Mutikultural

Reni Marlana, MA

Institut Agama Islam (IAI) Al-Azhaar Lubuklinggau

A. Media	132
B. Metode	138
C. Pendidikan Multikultural	138

Daftar Pustaka 146

Profil Penulis 148



BAB 1 PENGERTIAN DAN HAKIKAT KEBUDAYAAN

Azwar Rahmat, M.TPd (STIESNU Bengkulu)

BAB 2 LINGKUNGAN KEBUDAYAAN, SIFAT DAN STRUKTUR BUDAYA

Nasution, S.Ag.,M.Pd.I (IAI Al-Azhaar Lubuklinggau)

BAB 3 DASAR KEBERAGAMAN DAN IDENTITAS KELOMPOK-KELOMPOK BUDAYA

Imam Asrori. M.Pd (MAN 2 Lubuklinggau)

BAB 4 PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI BERBAGAI NEGARA

Dra. Khmermarinah M.Pd.I (IAIN Bengkulu)

BAB 5 PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI INDONESIA

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd (UINFAS Bengkulu)

BAB 6 KEADILAN, KESETARAAN DAN LAYANAN HAK-HAK DASAR DALAM PENDIDIKAN

Muhamad Akip, M.Pd.I (STAI Bumi Silampari Lubuklinggau)

BAB 7 REFORMASI PENDIDIKAN DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SEKOLAH DASAR

Yesi Purwaningatmaja, S.Pd.I (SDN 041 Bengkulu Utara)

BAB 8 REFORMASI PENDIDIKAN DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SEKOLAH MENENGAH

Putri Rahmalia, M.Psi.Psikolog (Universitas Islam Indonesia)

BAB 9 REFORMASI PENDIDIKAN DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI PERGURUAN TINGGI

Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd. (Universitas Negeri Makassar)

BAB 10 MEDIA DAN METODE PENDIDIKAN MULTIKULTURAL

Reni Marlana, MA (Institut Agama Islam (IAI) Al-Azhaar Lubuklinggau)



CV. Tahta Media Group
Surakarta, Jawa Tengah
Web : www.tahtamedia.com
Ig : tahtamedia group
Telp/WA : +62 813 5346 4169

ISBN 978-623-5488-15-8



9 786235 488158