

Dr. Lalu Saparwadi, M.Sc.



PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GRUP INVESTIGASI PADA GEOMETRI RUANG

Editor : Baiq Puspa Erlian, M.Pd.



PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GRUP INVESTIGASI PADA GEOMETRI RUANG

Dr. Lalu Saparwadi, M.Sc.



Tahta Media Group

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GRUP INVESTIGASI PADA GEOMETRI RUANG

Penulis:
Dr. Lalu Saparwadi, M.Sc.

Desain Cover:
Tahta Media

Editor:
Baiq Puspa Erlan, M.Pd.

Proofreader:
Tahta Media

Ukuran:
vi, 74 , Uk: 14,8 x 21 cm

ISBN: 978-623-5488-17-2

Cetakan Pertama:
Agustus 2022

Hak Cipta 2022, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2022 by Tahta Media Group
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP
(Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)
Anggota IKAPI (216/JTE/2021)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan semangat dan kekuatan lahir batin kepada penulis sehingga penyusunan buku ini dapat diselesaikan. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa membawa ummat manusia ke jalan yang penuh dengan pencerahan. Buku ini yang diberi judul *Pembelajaran kooperatif tipe grup investigasi pada geometri ruang* ditulis sebagai refrensi baik bagi mahasiswa atau calon tenaga pendidik, tenaga pendidik, tenaga pengajar yang ada di perguruan tinggi, maupun untuk kepentingan pendidikan secara umum. Oleh karena itu, ruang lingkup materi yang disajikan hanya terpusat pada bidang pembelajaran khususnya pada materi matematika yaitu geometri ruang dimensi tiga.

Bagaimanapun penulis berusaha mewujudkan tulisan buku ini sebaik-baiknya, tentu bukan tidak mungkin, kekurangan yang mungkin bisa ditemui pada isi buku ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan buku ini penulis harapkan.

Akhirnya, ucapan terima kasih penulis tujukan kepada Tahta Media Group selaku penerbit buku ini serta kepada para pembaca yang menjadikan buku ini sebagai salah satu refrensi. Semoga buku ini dapat membawa manfaat dalam khazanah keilmuan.

Lombok Timur, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Bab 1 Pendahuluan.....	1
Bab 2 Belajar dan Prestasi Belajar	5
Bab 3 Pembelajaran Kooperatif	13
Bab 4 Volume Ruang Dimensi Tiga	27
Bab 5 Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi pada Volume Ruang Dimensi Tiga	47
Daftar Pustaka	70
Profil Penulis.....	73



Pembelajaran merupakan proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik serta sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Sementara pembelajaran kooperatif tipe grup investigasi merupakan salah satu dari tipe pembelajaran kooperatif yang menggunakan kelompok-kelompok kecil dengan jumlah anggota dari setiap kelompoknya adalah 4 sampai 5 peserta didik yang bersifat heterogen baik dari segi tingkat prestasi, jenis kelamin dan suku. Materi pembelajaran yang dipilih pada pembahasan buku ini adalah materi geometri ruang dan akan difokuskan ke volume ruang dimensi tiga. Oleh karena itu, pembahasan buku ini akan membahas terkait konsep dan implementasi pembelajaran di kelas pada tingkat Sekolah Menengah Atas dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe grup investigasi. Melalui penerapan pembelajaran



CV. Tahta Media Group
Surakarta, Jawa Tengah
Web : www.tahtamedia.com
Ig : tahtamediagroup
Telp/WA : +62 813 5346 4169

ISBN 978-623-5488-17-2 (PDF)



9 786235 488172